

 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АРАКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**МО «РУТУЛЬСКИЙ РАЙОН»**

368705 с. Аракул

|  |
| --- |
|  |

 **Образовательная программа дополнительного образования**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**Возраст обучающихся:**8-10 лет (3-4 классы)

Программа составлена на основе сборника программ «Содружество ради жизни».

**Пояснительная записка.**

 Бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту чи- сла дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транс- портных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, в результате чего наносится непоправимый ущерб здоровью людей. Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школь- ников, который наносит вред здоровью детей, лишает и жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов таких случаев. По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К., «чаще всего травмируются школьники в возрасте 9-14лет. 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков». Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид стоит на первом месте среди всех видов травматизма.

Как показывает статистика, в большинстве ДТП дети попадают в дорожные «ловушки», в которых детям трудно принять правильное поведенческое решение.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

-недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;

-недостаточный надзор за детьми по пути в школу;

-незнание правил дорожного движения, правил поведения на улице;

-неправильное пользование общественным транспортом;

-игры и шалости на проезжей части улицы;

-неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Все эти факты способствовали появлению программы, имеющую направление на выработку у ребенка устойчивых навыков правильного применения полученных знаний по ПДД, понимание процессов происходящих на дорогах.

Предлагаемая образовательная программа дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения» представляет собой 2-х годичный курс по обучению школьников безопасности дорожного движения.

**Цель программы:**создание условий для обучения безопасному поведению на дорогах и улицах и предотвращение ДТП с участием детей и подростков.

**Задачи программы:**

* Совершенствовать знания, умения и навыки детей по ПДД;
* Формировать и воспитывать уважение к общему закону улиц и дорог;
* Учить детей различать дорожные «ловушки» и отрабатывать навык грамотного поведения при их возникновении.

Для реализации программы предусмотрены различные **формы проведения теоретических и практических занятий:**беседы, экскурсии, уроки-диспуты, игры, соревнования, выступления агитбригад, и др.

**Методы проведения теоретических и практических занятий:**рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; моделирование дорожной ситуации, изготовление наглядной агитации, макетов; рисование; просмотр учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой; игры: познавательные, ролевые (круглый стол, минутки безопасности, устный журнал), спортивные, познавательные и др.

Выбор форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

На занятиях используется сочетание коллективной и индивидуальной форм работы с обучающимися.

Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов обучающихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (схемы, плакаты, специальная учебная литература), а также с использованием интерактивного комплекса.

В результате обучения детей правилам дорожного движения, обучающийся должен

**Знать:**

1. Правила дорожного движения (правила поведения для пешеходов, пассажиров, водителей).
2. Дорожную грамоту (знаки, разметку, светофоры, сигналы регулировщика)
3. Средства регулирования дорожного движения.
4. Историю развития дорожного движения.

**Уметь:**

1. Правильно переходить улицу, соблюдая правила дорожного движения.
2. Избегать дорожных «ловушек».
3. Объяснять значение знаков дорожного движения.

**Формы контроля знаний, умений обучающихся:**

**1. Диагностика.**Сущность заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения:

* решение тематических задач, тестовых заданий;

-работа на макете: разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика;

- индивидуальные беседы, опросы, собеседование.

**2.** **Работа по пропаганде БДД:**организация и проведение конкурсов, викторин, соревнований, классных часов в образовательном учреждении.

**Формы и режим занятий**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на детей в возрасте от 8 до10 лет.

Программа рассчитана на 2-х годичный курс с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Тематическое планирование работы творческого объединения**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Из них** |
| **Теоретич.** | **Практич.** |
|  | Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах. | 1 | 1 | 0 |
|  | **Изучение Правил дорожного движения** |
| 1.1. | Основные термины и понятия ПДД. | 1 | 1 | 0 |
| 1.2. | Транспорт. Виды транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
| 1.3. | Дорога и правила поведения на ней. | 2 | 1 | 1 |
| 1.4. | Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу. | 2 | 1 | 1 |
| 1.5. | Особенности пешеходных переходов. | 1 | 1 | 0 |
| 1.6. | Опасность на перекрёстках. | 1 | 0 | 1 |
| 1.7. | Светофор и его назначение. | 2 | 1 | 1 |
| 1.8. | Средства регулирования дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 1.9. | Дорожно - транспортные происшествия. | 2 | 1 | 1 |
| 1.10. | Дорожные «ловушки». | 3 | 1 | 2 |
| 1.11. | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | 2 | 1 | 1 |
| 1.12. | Обязанности пешехода, водителя, пассажира. | 2 | 1 | 1 |
| 1.13. | Обязанности пешехода и велосипедиста. | 2 | 1 | 1 |
| 1.14. | Культура дорожного движения. | 3 | 1 | 2 |
| **2.** | **Пропаганда безопасности дорожного движения** |
| 2.1 | Экскурсия в музей ГИБДД. | 2 | 0 | 2 |
| 2.2. | Пропаганда безопасности дорожного движения | 4 | 0 | 4 |
|  | **Итого:** | **34** | **14** | **20** |