|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Утверждаю:**  **Директор МКОУ «Аракульская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х. Н. Курбанов**  **01.09.2017 г**  **ПЛАН РАБОТЫ**  **МКОУ «АРАКУЛЬСКАЯ СОШ»**  **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**    **Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.**    **ПЛАН**      **мероприятий по профилактике  терроризма и экстремизма**  **в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении**  **«Аракульская средняя общеобразовательная школа»**  **на 2017-2018 учебный год.**    **Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.**    **Задачи:  • воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; • достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; • формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; • разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответствен-**  **ные** | | **Мероприятия с работниками образовательного учреждения** | | | | | 1. | Ознакомление с планом мероприятий по про- тиводействию экстремизма на учебный год. | Сентябрь | Директор  З. /д. по ВР | | 2. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | В течение года | Администра-  ция | | 3. | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму | Август | Директор | | 4. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года | Администра-  ция | | 5. | МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме?» | Март | Руководитель  МО | | 6. | Тренинг «Толерантность учителя» | Ноябрь | Учителя | | 7. | Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администра-  ция | | 8. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администра-  ция | | 9. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы | Ежедневно | Администра- | | 10. | Дежурство педагогов, членов администрации | Ежедневно | ция | | 11. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Ежедневно | Администра- | | 12. | Обеспечение круглосуточной охраны | Ежедневно | ция | | 13. | Обновление наглядной профилактической агитации | В течение года | Администра- | | 14. | Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы | В течение года  Регулярно | ция | | 15. | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов | Ежеквартально | Библиотекарь | | 16. | Учебно-тренировочные занятия по информи- рованию и обучению персонала образова- тельных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе соверше- ния теракта. | Ежеквартально | Администра-  ция  Учитель ОБЖ | | 17. | Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля | Постоянно | Администра-  ция | | 18. | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Администра-  ция | | 19. | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | В течение года | Администра-  ция | | **Мероприятия с учащимися** | | | | | 20. | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Общешкольный митинг  «Трагедия Беслана в наших сердцах» | Сентябрь | Учителя | | 21. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | В течение года | Учитель ОБЖ | | 23 | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь | Классные руководители | | 24 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | Ноябрь | Классные руководители | | 25 | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | В течение года | Классные руководители | | 26 | Реализация школьной комплексно – целевой  программы «Здоровье» по здоровьесбере- жению | В течение года | Заместитель  дир. по ВР | | 27 | Реализация школьной программы по профи- лактике безнадзорности и правонарушений «Шаг в будущее» | В течение года | Заместитель  дир. по ВР | | 28 | Проведение мероприятий в рамках месячника  «Безопасность детей на дорогах» | Октябрь | Заместитель  дир. по ВР | | 29 | Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей» (по особому плану). | Май | Заместитель  дир. по ВР | | 30 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:  Классные часы  Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке  Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»  [Акция](http://sch25.moy.su/index/plan_meroprijatij_po_profilaktike_ehkstremizma/0-230) « Молодежь  - за мир, против терроризма!» | Ноябрь    Апрель    Май | Классные руководители  Актив школы    5-9 кл.    7-9 кл. | | 31 | Уроки права  «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь | Учитель  истории | | 32 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | Ноябрь | Заместитель  дир. по ВР | | 33 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. | Октябрь  Апрель | Учитель обще- ствознания | | 34 | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | Апрель | Классные руководители | | 35 | Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 8-9 классах | Ноябрь | Зам.дир.по ВР.  Классные руководители | | 36 | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму. | По плану ВР школы | Заместитель  дир. по ВР | | 37 | Проведение выставок в читальном зале  - «Уроки истории России - путь к толерантности»;  - « Самый Большой Урок в мире»;  - « Литература и искусство народов России». | В течение года | Библиотекарь | | 38 |  |  |  | | 39 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1 четверть | Учитель ОБЖ | | Мероприятия с родителями | | | | | 40 | Проведение родительских всеобучей по данной теме. | В течение года | Классные руководители | | 41 | Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий | В течение года | Классные руководители | | 43 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | В течение года | Классные руководители | | 44 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность» | В течение года | Классные руководители  5 -9 кл. | |     [**Акт сверки имеющихся в фонде библиотеки документов с "Федеральным списком экстремистских материалов" от 22 декабря 2015г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/aktsverkiyekstemliteraturyi001.jpg)  [**Приказ о назначении ответственных лиц №100/1 от 30.09.2015г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/vera003.jpg)  [**Приказ о создании комиссии по работе с федеральным списком экстремистских материалов  №15 от 30.09.2015 г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/prikaz.jpg)  [**Приказ № 25 от 06.02.2015**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/prikaz001.jpg)**г.**  [**Памятка "Правила поведения в местах массового скопления людей"**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka2001.jpg)  [**Памятка "Если Вас захватили в заложники"**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka1001.jpg)**.[Памятка "Если Вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство"](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka3001.jpg" \t "_new)** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРАКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**          **Утверждаю:**  **Директор МКОУ «Аракульская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Х. Н. Курбанов / 21.09.2016**      **ПЛАН**    **деятельности МКОУ «Аракульская СОШ» по противодействию идеологии терроризма  и экстремизма  на 2016-2017 учебный год.**                                        **с.АРАКУЛ 2016г**        **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2016-2017 учебный год. Нормативные документы. 1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». 2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденный Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр. – 1069. Цель: - Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. Задачи: - Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма. - Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий. - Организация правового воспитания с детьми. - Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Исполнитель** | | **1** | **Проведение обследования учреждений образовательной сферы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.** | **Август** | **Директор,**  **участковый уполномочен ный ОМВД** | | **2** | **Оформление (обновление)  информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической  деятельности, об уголовной и административной**  **ответственности за возможные националистические и  экстремистские проявления.** | **Сентябрь** | **Директор,**  **руководитель ОБЖ**  **Зам . директора по безопасности** | | **3** | **Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.** | **Август** | **Директор,**  **руководитель ОБЖ**  **зам дир по безопасности** | | **4** | **Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом** | **3 сентября** | **Заместитель по ВР,**  **классные руководители** | | **5** | **Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.** | **Ежегодно по отдельному плану** | **Заместитель по ВР,**  **классные руководители** | | **6** | **Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»** | **Октябрь** | **Руководитель ОБЖ** | | **7** | **Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств).** | **Ежегодно по отдельному плану** | **Заместитель по ВР, классные руководители.**  **Зам.директораа по  безопасности** | | **8** | **Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.** | **ежегодно** | **Заместитель по безопасности** | | **9** | **Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, классные руководители** | | **10** | **Контроль соблюдения пропускного режима.** | **В течение года** | **Зам. директора по безопасности** | | **11** | **Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.** | **В течение года** | **Зам по безопаснос, Заместитель по ВР,  учитель ОБЖ** | | **12** | **Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к ОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.** | **В течение года** | **Администрация** | | **13** | **Подбор тематической литературы** | **В течение года** | **Библиотекарь** | | **14** | **Проведение учебных эвакуационных тренировок** | **Не реже 1 раза в четверть** | **Руководитель ОБЖ** | | **15** | **Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов** | **октябрь**  **март** | **Директор, руководитель ОБЖ** | | **16** | **Проведение Недели православия, Недели обществознания и истории, тематических недель различного цикла.** | **По графику** | **Администрация школы, учителя истории.** | | **17** | **Классные часы на темы:**  **-   «Что такое терроризм?»**  **-   «Узнай, как защитить себя»**  **-   «Психологический портрет террори­ста и его жертвы»** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, Кл. руководители** | | **18** | **Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».** | **В течение года** | **Заместитель по безопасности,**  **представители КДН и ЗП,**  **инспектор ПДН** | | **19** | **Подготовка и участие в спортивных мероприятиях «Здоровая моло- дёжь – здоровое общество».** | **В течение года** | **Администрация школы, учитель физкультуры** | | **20** | **Организация работы книжных выставок «Страшная истина терроризма»;**  **«Предупредить, научить, помочь».** | **В течение года** | **Библиотекарь** | | **21** | **Организация празднования**  **«Дня Победы»** | **Май** | **Заместитель по ВР, классные руководители** | | **22** | **Проведение конкурсов рисунков**  **«Мы против терроризма».** | **По плану** | **Заместитель по ВР,**  **Учитель ИЗО** | | **23** | **Консультации для родителей: «Формирование толерантного поведения в семье».** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, классные руководители** | | **24** | **Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия   идеологии терроризма, экстремизма,  в школьной газете «Школьная жизнь», на сайте ОУ** | **В течение года** | **Администрация школы, зам. по безопаности** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **ОТЧЕТ**  **по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**  **в МКОУ «Аракульская СОШ» за 2015-2016 учебный год.**      **Работа с учащимися**    Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.  **В МКОУ «Аракульская СОШ» главным направлением этой деятельности являются:**   Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;   Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;   Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;   Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;      Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному плану ПДН Рутульского района, утвержденного начальником РОВД Рутульского  района и согласованного с директором школы. В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:   Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ПДН;    Учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;   Формирование досуговой карты МКОУ «Аракульская СОШ»;    Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК и ПДН;   Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК. В рамках профилактических мероприятий в школе проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. Данные мероприятия проводятся совместно с представителями ПДН ОМВД России по Рутульскому району.     В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков. Планируется проведение данного мероприятия ежегодно. В школе не имеются учащиеся, поставленные на учет в ПДН. Со всеми учащимися ведется работа согласно индивидуальным планам. Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми. На базе МКОУ «Аракульская СОШ» каждый год проводится работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней: создание памятки для несовершеннолетних на тему «Для тех, кто один дома»; участие в месячнике «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»; учащиеся приняли участие в разработке буклетов, памяток, листовок, плакатов по указанной тематике. По итогам 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика учащихся. Скрытый отсев Нет, «Группа риска» -0,  Внутришкольный учет -0. На учете в ПДН на начало года состояло 0 человек, на конец – 0.  **Работа с родителями**  ***Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.***   Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Количество учащихся по категориям семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:    Многодетные семьи – 3.    Неполные семьи – 0.   Родители-инвалиды – 5.   Родители, уклоняющиеся от воспитания – 0.   В том числе пьющие родители – 0.   Родители, состоящие на учете в ПДН – 0   Учащиеся, находящиеся под опекой: -0.  К социально-незащищенным семьям относятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, таких семей -0:. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с ЦПМСС, ГУ КЦСОН, КДН и ЗП. Эта деятельность строится на основе совместного плана ОУ с данными учреждениями. Используются следующие формы работы с родителями:   Индивидуальные беседы;   Консультации для родителей;   Посещение семей и составление актов ЖБУ;   Проведение общешкольных и классных родительских собраний.     В 2015-2016 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:   1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних  2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений  3. «Как не стать жертвой преступления»  4. «Я выбираю спорт, а не наркотики» (20.02.16 учитель физкультуры)   5. Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними  6. Роль семьи в профилактике правонарушений, предотвращения социальной и национальной вражды   7. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков   8. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.  **Работа с педагогами**    В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:   Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек    Организация работы с обучающимися состоящими на ВШК   Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.     В течение 2015-2016 учебного года проведены заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий. При решении проблем в положительную сторону на заседаниях рассматривались ходатайства о снятии учащихся с профилактического учета в ПДН и ВШК. Исходя из вышесказанного, в 2015-2016 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе, в целом, можно считать удовлетворительной. В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:  - недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;   - осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.  - несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;   - недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.  В новом учебном году необходимо психологу, зам. директора по безопасности и всем специалистам воспитательной службы работать над решением этих проблем. Для этого необходимо:   - активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;   - использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия; - активно привлекать родителей к организации досуга их детей.   - проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;  - активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;  - родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями. - организовать цикл семинаров на базе школы с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН, КЦСОН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска»;   - устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми;   - выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;  - оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;  - своевременно выявлять и проводить необходимую работу с несовершеннолетними, в отношении которых совершаются или могут быть совершены насильственные действия, в том числе сексуального характера. | |