|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждаю:****Директор МКОУ «Аракульская СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х. Н. Курбанов****01.09.2017 г** **ПЛАН РАБОТЫ****МКОУ «АРАКУЛЬСКАЯ СОШ»****ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**  **Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.****ПЛАН**  **мероприятий по профилактике  терроризма и экстремизма****в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении****«Аракульская средняя общеобразовательная школа»****на 2017-2018 учебный год.****Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.****Задачи:• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответствен-****ные** |
| **Мероприятия с работниками образовательного учреждения** |
| 1.       | Ознакомление с планом мероприятий по про- тиводействию экстремизма на учебный год. | Сентябрь   | ДиректорЗ. /д. по ВР |
| 2.       | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | В течение года | Администра-ция |
| 3.       | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму | Август  | Директор |
| 4.       | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года | Администра-ция |
| 5.    | МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме?» | Март | Руководитель МО |
| 6.    | Тренинг «Толерантность учителя» | Ноябрь | Учителя |
| 7.       | Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администра-ция |
| 8.       | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администра-ция |
| 9.       | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы | Ежедневно | Администра- |
| 10.  | Дежурство педагогов, членов администрации | Ежедневно | ция |
| 11.  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Ежедневно  | Администра- |
|  12.  | Обеспечение круглосуточной охраны | Ежедневно | ция |
| 13.  | Обновление наглядной профилактической агитации | В течение года | Администра- |
| 14.  | Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы | В течение годаРегулярно | ция |
| 15.  | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов | Ежеквартально | Библиотекарь |
| 16. | Учебно-тренировочные занятия по информи- рованию и обучению персонала образова- тельных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе соверше- ния теракта. | Ежеквартально | Администра-цияУчитель ОБЖ |
| 17.  |  Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля | Постоянно | Администра-ция  |
| 18.  | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Администра-ция |
| 19.  | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | В течение года | Администра-ция |
|  **Мероприятия с учащимися** |
| 20. | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Общешкольный митинг«Трагедия Беслана в наших сердцах» | Сентябрь  | Учителя  |
| 21.  | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | В течение года | Учитель ОБЖ  |
| 23  | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь | Классные руководители   |
| 24  | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | Ноябрь  | Классные руководители  |
| 25  | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | В течение года | Классные руководители  |
| 26  | Реализация школьной комплексно – целевойпрограммы «Здоровье» по здоровьесбере- жению | В течение года | Заместитель дир. по ВР  |
| 27  | Реализация школьной программы по профи- лактике безнадзорности и правонарушений «Шаг в будущее» | В течение года | Заместительдир. по ВР  |
| 28  | Проведение мероприятий в рамках месячника  «Безопасность детей на дорогах» | Октябрь | Заместитель дир. по ВР  |
| 29  | Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей» (по особому плану). | Май | Заместитель дир. по ВР  |
| 30  | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:Классные часыВыставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотекеКонкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»[Акция](http://sch25.moy.su/index/plan_meroprijatij_po_profilaktike_ehkstremizma/0-230) « Молодежь  - за мир, против терроризма!» |   Ноябрь Апрель Май | Классные руководителиАктив школы 5-9 кл. 7-9 кл.  |
| 31  | Уроки права«Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь | Учитель истории  |
| 32  | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися                                                                      | Ноябрь | Заместитель дир. по ВР  |
| 33  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. | ОктябрьАпрель | Учитель обще- ствознания  |
| 34  | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | Апрель | Классные руководители  |
| 35  | Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 8-9 классах | Ноябрь  | Зам.дир.по ВР.Классные руководители  |
| 36  | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму. | По плану ВР школы | Заместитель дир. по ВР  |
| 37  | Проведение выставок в читальном зале- «Уроки истории России - путь к толерантности»;- « Самый Большой Урок в мире»;- « Литература и искусство народов России».   | В течение года | Библиотекарь   |
| 38  |  |  |  |
| 39  | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1 четверть | Учитель ОБЖ |
| Мероприятия с родителями |
| 40  | Проведение родительских всеобучей по данной теме. | В течение года | Классные руководители   |
| 41  | Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий | В течение года | Классные руководители  |
| 43  | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | В течение года | Классные руководители   |
| 44  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность» | В течение года | Классные руководители5 -9 кл.  |

 |

 [**Акт сверки имеющихся в фонде библиотеки документов с "Федеральным списком экстремистских материалов" от 22 декабря 2015г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/aktsverkiyekstemliteraturyi001.jpg)[**Приказ о назначении ответственных лиц №100/1 от 30.09.2015г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/vera003.jpg)[**Приказ о создании комиссии по работе с федеральным списком экстремистских материалов  №15 от 30.09.2015 г**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/prikaz.jpg)[**Приказ № 25 от 06.02.2015**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/prikaz001.jpg)**г.**[**Памятка "Правила поведения в местах массового скопления людей"**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka2001.jpg)[**Памятка "Если Вас захватили в заложники"**](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka1001.jpg)**.[Памятка "Если Вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство"](http://74323s001.edusite.ru/DswMedia/pamyatka3001.jpg%22%20%5Ct%20%22_new)** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«АРАКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**    **Утверждаю:****Директор МКОУ «Аракульская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Х. Н. Курбанов /21.09.2016** **ПЛАН** **деятельности МКОУ «Аракульская СОШ»по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2016-2017 учебный год.****с.АРАКУЛ2016г****ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙпо противодействию идеологии терроризма и экстремизмана 2016-2017 учебный год.Нормативные документы.1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденный Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр. – 1069.Цель:- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.Задачи:- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма.- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.- Организация правового воспитания с детьми.- Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| **1** | **Проведение обследования учреждений образовательной сферы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.** | **Август** | **Директор,****участковый уполномочен ный ОМВД** |
| **2** | **Оформление (обновление)  информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической  деятельности, об уголовной и административной****ответственности за возможные националистические и  экстремистские проявления.** | **Сентябрь** | **Директор,****руководитель ОБЖ****Зам . директора по безопасности** |
| **3** | **Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.** | **Август** | **Директор,****руководитель ОБЖ****зам дир по безопасности** |
| **4** | **Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом** | **3 сентября** | **Заместитель по ВР,****классные руководители** |
| **5** | **Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.** | **Ежегодно по отдельному плану** | **Заместитель по ВР,****классные руководители** |
| **6** | **Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»** | **Октябрь** | **Руководитель ОБЖ** |
| **7** | **Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств).** | **Ежегодно по отдельному плану** | **Заместитель по ВР, классные руководители.****Зам.директораа по  безопасности** |
| **8** | **Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.** | **ежегодно** | **Заместитель по безопасности** |
| **9** | **Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, классные руководители** |
| **10** | **Контроль соблюдения пропускного режима.** | **В течение года** | **Зам. директора по безопасности** |
| **11** | **Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.** | **В течение года** | **Зам по безопаснос, Заместитель по ВР,  учитель ОБЖ** |
| **12** | **Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к ОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.** | **В течение года** | **Администрация** |
| **13** | **Подбор тематической литературы** | **В течение года** | **Библиотекарь** |
| **14** | **Проведение учебных эвакуационных тренировок** | **Не реже 1 раза в четверть** | **Руководитель ОБЖ** |
| **15** | **Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов** | **октябрь****март** | **Директор, руководитель ОБЖ** |
| **16** | **Проведение Недели православия, Недели обществознания и истории, тематических недель различного цикла.** | **По графику** | **Администрация школы, учителя истории.** |
| **17** | **Классные часы на темы:****-   «Что такое терроризм?»****-   «Узнай, как защитить себя»****-   «Психологический портрет террори­ста и его жертвы»** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, Кл. руководители** |
| **18** | **Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».** | **В течение года** | **Заместитель по безопасности,****представители КДН и ЗП,****инспектор ПДН** |
| **19** | **Подготовка и участие в спортивных мероприятиях «Здоровая моло- дёжь – здоровое общество».** | **В течение года** | **Администрация школы, учитель физкультуры** |
| **20** | **Организация работы книжных выставок «Страшная истина терроризма»;****«Предупредить, научить, помочь».** | **В течение года** | **Библиотекарь** |
| **21** | **Организация празднования****«Дня Победы»** | **Май** | **Заместитель по ВР, классные руководители** |
| **22** | **Проведение конкурсов рисунков****«Мы против терроризма».** | **По плану** | **Заместитель по ВР,****Учитель ИЗО** |
| **23** | **Консультации для родителей: «Формирование толерантного поведения в семье».** | **В течение года** | **Заместитель по ВР, классные руководители** |
| **24** | **Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия   идеологии терроризма, экстремизма,  в школьной газете «Школьная жизнь», на сайте ОУ** | **В течение года** | **Администрация школы, зам. по безопаности** |

 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **ОТЧЕТ****по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних****в МКОУ «Аракульская СОШ» за 2015-2016 учебный год.** **Работа с учащимися**  Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.     **В МКОУ «Аракульская СОШ» главным направлением этой деятельности являются:** Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; Профилактика наркомании и различных видов зависимостей; Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;    Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному плану ПДН Рутульского района, утвержденного начальником РОВД Рутульского  района и согласованного с директором школы. В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия: Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ПДН;  Учет динамики успеваемости и посещаемости учеников; Формирование досуговой карты МКОУ «Аракульская СОШ»;  Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК и ПДН; Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК. В рамках профилактических мероприятий в школе проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. Данные мероприятия проводятся совместно с представителями ПДН ОМВД России по Рутульскому району.   В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков. Планируется проведение данного мероприятия ежегодно. В школе не имеются учащиеся, поставленные на учет в ПДН. Со всеми учащимися ведется работа согласно индивидуальным планам. Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми. На базе МКОУ «Аракульская СОШ» каждый год проводится работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней: создание памятки для несовершеннолетних на тему «Для тех, кто один дома»; участие в месячнике «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»; учащиеся приняли участие в разработке буклетов, памяток, листовок, плакатов по указанной тематике. По итогам 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика учащихся. Скрытый отсев Нет, «Группа риска» -0,  Внутришкольный учет -0. На учете в ПДН на начало года состояло 0 человек, на конец – 0.**Работа с родителями*****Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.*** Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Количество учащихся по категориям семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:  Многодетные семьи – 3.  Неполные семьи – 0. Родители-инвалиды – 5. Родители, уклоняющиеся от воспитания – 0. В том числе пьющие родители – 0. Родители, состоящие на учете в ПДН – 0 Учащиеся, находящиеся под опекой: -0.К социально-незащищенным семьям относятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, таких семей -0:. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с ЦПМСС, ГУ КЦСОН, КДН и ЗП. Эта деятельность строится на основе совместного плана ОУ с данными учреждениями. Используются следующие формы работы с родителями: Индивидуальные беседы; Консультации для родителей; Посещение семей и составление актов ЖБУ; Проведение общешкольных и классных родительских собраний.   В 2015-2016 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: 1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних 2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений3. «Как не стать жертвой преступления» 4. «Я выбираю спорт, а не наркотики» (20.02.16 учитель физкультуры) 5. Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними 6. Роль семьи в профилактике правонарушений, предотвращения социальной и национальной вражды  7. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков 8. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.**Работа с педагогами**  В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы: Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек  Организация работы с обучающимися состоящими на ВШК Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.   В течение 2015-2016 учебного года проведены заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий. При решении проблем в положительную сторону на заседаниях рассматривались ходатайства о снятии учащихся с профилактического учета в ПДН и ВШК. Исходя из вышесказанного, в 2015-2016 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе, в целом, можно считать удовлетворительной. В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»; - осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям; - недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.В новом учебном году необходимо психологу, зам. директора по безопасности и всем специалистам воспитательной службы работать над решением этих проблем. Для этого необходимо: - активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений; - использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия; - активно привлекать родителей к организации досуга их детей. - проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями. - организовать цикл семинаров на базе школы с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН, КЦСОН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска»; - устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми; - выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;- своевременно выявлять и проводить необходимую работу с несовершеннолетними, в отношении которых совершаются или могут быть совершены насильственные действия, в том числе сексуального характера. |

 |